

Утверждено
директор школы
Стребкова Н.Н.
6.04.2018

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 68» г. Рязани
за 2017год

Аналитическая часть

Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 68» открыта в 1987 году; расположено по адресу: г.Рязань, улица Новосёлов, дом 30- Б, т. 41-33-73, 41-30-16,41-31-91.

Лицензия № 27-2137 от 29.05.15г. выдана Министерством образования Рязанской области на срок – бессрочно, серия 62ЛО1 №0000563; свидетельство о государственной аккредитации № 27-0705 от 01.06.2015, срок действия до 19.11.2026, выдано Министерством образования Рязанской области, серия 62АО1 №0000459.

Для организации образовательной деятельности имеется типовое здание площадью 5569,3 м², соответствующее государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Общее количество классных комнат для проведения занятий учащихся – 43, классов-лабораторий: физики – 1, химии – 1., биологии – 1, компьютерных классов – 2, мастерских – 2; кабинетов: психолога – 1, социального педагога – 1, логопеда – 1, медицинский – 1, стоматологический – 1, спортивный зал – 2, музей – 2, стадион – 1, кабинет дополнительного образования – 1, Школьный парламент-1.

Проектная наполняемость школы – 1176, фактическая – 1082 человека.

Здание расположено в микрорайоне № 2 Дашково-Песочни Октябрьского округа г. Рязани

Микрорайон школы включает в себя дома, расположенные на четной стороне улицы Новосёлов с д. 28 с корпусами по д. 40 с корпусами, дома 34А, 40А, на нечетной стороне ул. Зубковой с д. 17 с корпусами, д.20 с корпусами.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года, 1 - 4 классы); основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет, 5 – 9 классы); среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года, 10 -11 классы). В школе имеются профильные классы- физико-математической направленности .

	Направления деятельности/ проведённые мероприятия	Достигнутый результат/ показатели эффективности проделанной работы
Формирование нормативно-правовой базы учреждений	Внесение изменений в нормативные документы	Утверждение нового коллективного трудового договора.
Обеспечение доступности и качества услуг образования детей	Учёт детей, подлежащих обучению	В соответствии с постановлением администрации города Рязани от 11.01.2016 № 4 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Рязани» с изменениями от 24.03.2016 № 1200 проведена перепись будущих первоклассников на закрепленной за школой территории. Их количество

		составило 120 человек. Обеспечена возможность записи в МБОУ «Школа №68» через «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».
	Доступность общего образования Внедрение ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования	Количество обучающихся в школе изменилось с 1132 человек в 2016-2017 учебном году до 1082. (Данные ОО-1 по состоянию на 20.09.17г.). Количество первоклассников –120 человек. 80 учащихся перешли в МБОУ «Школа №75» Количество десятиклассников : 33(2017), 50 (2016), 49 (2015), 28 (2014). Все обучаются в первую смену. Профильным обучением охвачен 51 учащийся 10–11-х классов .
		100% учащихся начальной школы обучаются по программам ФГОС НОО. В 5-х. 6-х и 7-х классах проходит дальнейшее введение ФГОС ООО. Всего по стандартам нового поколения обучаются 823 человека, что составляет 76 % от общего количества учащихся.
	Реализация мероприятий Концепции развития математического образования и Концепции по физическому образованию	Учителя математики, физики и информатики посещали в течение года различные семинары, тренинги и совещания по повышению качества образования. Егорова И.В. является членом регионального клуба учителей математики. Два учителя прошли курсы повышения квалификации. В целях развития системы олимпиад и иных конкурсных мероприятий для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры: – организовано участие 64 обучающихся в школьном этапе олимпиад по математике , 32 учащихся по физике, в муниципальном этапе по математике приняли участие 12 человек , по физике- 1 участник . – на базе школы проведена городская олимпиада по геометрии и муниципальный этап олимпиады по математике ; - организовано участие школьников во всероссийских олимпиадах «ФИЗТЕХ»,

		<p>«РОСАТОМ», «МФТИ», заочной дистанционной олимпиаде МИФИ. 7 человек стали призерами олимпиады «РОСАТОМ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе Школы будущего первоклассника была создана группа с углубленным изучением математики и информатики. - Для обеспечения преемственности содержательных линий на базе 1-ых классов был организован кружок «Занимательная математика», 2-ых классов кружок «Математика с увлечением». Данный вид внеурочной деятельности посещали 100% учащихся. В 3-4 классах была организована внеурочная деятельность через кружок «Умники и умницы». Основное время на занятиях занимало самостоятельное решение детьми поисковых задач. - В рамках сотрудничества школьного центра дополнительного математического образования с МБУДО «РГСЮТ» в школе был проведен отборочный тур на конкурс «НАУКОГРАД» (45 человек из 5-6 классов). 3 человека стали призерами очного этапа конкурса. - члены научного общества учащихся «Уникум» разрабатывали проекты технической направленности. Свои проекты они представляли на школьной научно-практической конференции. Особенно высокую активность проявляли учащиеся 3-4 классов. - в рамках сотрудничества с Центром детского творчества «Октябрьский» учителями МО были разработаны и апробированы дополнительные общеразвивающие программы: Романцова Л.В.- «Юный астроном» 5кл., «Юный физик» 9 кл., «Решение прикладных задач по физике» 11кл.; Севастьянова Г.А.- «Физика космоса»
--	--	---

		<p>8кл.</p> <p>Егорова И.В.- «Математика – царица наук» 5 кл. и «В мире математики» 6 кл. Ивушкина О.Н, Нагога Г.Н. – «Занимательная математика» 5 кл. -в старших классах велись кружки: Подзорова Н.И. и Кустова Н.Г.-«Эрудит» 10кл.; Кустова Н.Г.- «Математика для одаренных» 9 кл. Гаврюкова Г.А. – кружок «Логика в информатике» 9 кл., Захарова Л.А. – кружок по информатике в 5-ых классах «Занимательная информатика. Работаем в программе Word».</p> <p>- во время весенних каникул для учащихся 9-11 классов работал физико-математический лагерь.</p>
	<p>Участие в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся</p>	<p>В рамках формирующейся независимой системы оценки качества образования в 2017 учебном году в школе были проведены региональные мониторинговые исследования в форме итоговых комплексных работ (ИКР) в 1-3 классах и всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир» в 4 классах.</p> <p>В ИКР приняли участие 405 человек. Комплексную работу выполняли 143 первоклассника, 143 второклассника и 119 третьеклассников. Подавляющее большинство учащихся начальной школы имеет базовый уровень подготовки: 99,3 % учащихся 1 классов, 96,5% учащихся 2 классов и 97,5% учащихся 3 классов. Выше базового имеют уровень подготовки 80,4% первоклассников, 59,4% второклассников и 71,4% третьеклассников. За выполнение основной части работы средний балл составил 13,9 у первоклассников (по городу 13,57), 12,69 у второклассников (по городу 13,40) и 13,65 у третьеклассников (по городу 13,23). За выполнение дополнительной части работы средний балл составил 10,96 у</p>

		<p>первоклассников (по городу 10,47), 9,28 у второклассников (по городу 9,70) и 10,13 у третьеклассников (по городу 9,83). Вывод: в параллелях 1 и 3 классов результаты ИКР выше среднегородских, а во 2 классах- ниже. В ВПР для 4 классов приняли участие: по русскому языку 99 человек (из 106 человек); по математике 101 человек (из 106 человек); по окружающему миру 102 человека (из 106 человек).</p> <p>Анализ результатов мониторинга показал следующее: средний балл за работу по русскому языку составил 4,55, что является выше результата по городу-4,34 (13 место в рейтинге школ)- <i>на уровне предыдущего года</i>; средний балл за работу по математике составил 4,64, что является выше результата по городу-4,49 (13 место в рейтинге школ)- <i>выше уровня предыдущего года (16)</i>; средний балл за работу по окружающему миру составил 4,31, что является выше результата по городу- 4,27 (26 место в рейтинге школ)- <i>ниже уровня предыдущего года (12)</i>.</p> <p>Результаты ВПР в 5 классах: русский язык средний балл — 3,58, 50 место в общем рейтинге школ (средний балл по г. Рязани – 3,85); по математике средний балл — 3,73, 50 место в общем рейтинге школ (средний балл по городу Рязани — 4,12); по биологии — 3,58, 56 место в общем рейтинге школ (средний балл по городу Рязани — 3,87) , по истории средний балл — 3,60, 50 место в общем рейтинге школ (средний балл по городу Рязани — 3,94).</p> <p>Результаты ВПР в 11 классах : биология средний балл — 22,1, 36 место в общем рейтинге школ (средний балл по г. Рязани – 22,89) ; история средний балл — 15,93, 53 место в общем рейтинге школ (средний балл по городу Рязани — 17,68) ; физика — 17,51, 32 место в общем рейтинге школ (средний балл по городу Рязани — 17,64), химия средний балл — 22.56, 51 место в общем рейтинге школ (средний балл по городу Рязани — 24,92), география</p>
--	--	---

		<p>средний балл — 12,67, 51 место в общем рейтинге школ (средний балл по городу Рязани — 14,53).</p> <p>Результаты ГИА: по русскому языку качество знаний – 87,2%, средний балл – 4,33 (средний балл по г. Рязани – 4,08) 17 место в общем рейтинге школ; по математике качество знаний – 64%, средний балл – 3,70 (средний балл по г. Рязани – 3,65) 21 место в общем рейтинге школ .</p> <p>Результаты ЕГЭ: по русскому языку средний балл – 76,40 (средний балл по г. Рязани – 74,12) 17 место в общем рейтинге школ; по математике базового уровня средний балл – 4,54 (средний балл по г. Рязани – 4,43), 21 место в общем рейтинге школ; профильного уровня — 58,53 (в г. Рязани -48,6) 6 место в общем рейтинге школ.</p> <p>Выпускники школы Полина Жукунова (2012г.), Моисеева Марина(2013г.), Арчакова Ирина (2014г.), Кухарчук Кирилл (2015г.) набрали 100 баллов на экзаменах (по русскому языку, по литературе, биологии и русскому языку соответственно).</p> <p>Из 92 учащихся 9 класса (2016 г.) 50 человек (54%) продолжают обучение в 10 классе нашей школы, 5 человек перешли в другие ОУ, 35- 38,1%) – поступили в учреждения СПО, один учащийся перешел на семейное образование. Из 28 выпускников 11 класса 21 человек поступили в ВУЗы, (из них на бюджетной основе – 14 человек), 1- в техникум.</p>
--	--	---

<p>Сохранение и укрепление здоровья детей Развитие системы поддержки одарённых детей</p>	<p>Изучение состояния управленческой деятельности руководителей ОУ</p>	<p>В 2016-17 году управлением образования проводились проверки организации деятельности администрации школы по отбору в 10 классы, организации питания.</p>
	<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>Всего в школе действуют 8 кружков художественной, эстетической направленности (театр, вокальная студия, кружок рисования, журналистика, краеведение и др.) , 3 спортивные секции (волейбол, футбол, тхэквондо). Всего дополнительным образованием охвачен 71,2% учащихся школы.</p>
	<p>Независимая оценка организации деятельности учреждения</p>	<p>По результатам МСОКО за 2016-17 уч.г. школа заняла 12 место</p>
	<p>Оказание индивидуальной психолого-медико-социальной помощи</p>	<p>В 2017 году психологической службой с целью предупреждения процесса дезадаптации учащихся были проведены психопрофилактические, развивающие занятия и диагностические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс психопрофилактических и развивающих занятий для будущих первоклассников по комплексной программе «Первые шаги» (ноябрь - декабрь); - традиционно параллельно с работой «Школы будущего первоклассника» был организован для всех желающих «Родительский клуб» (5 групп -120 чел.). На клубных занятиях были рассмотрены следующие темы: «Готовность ребенка к школе»; «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания, поддержка как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми»; «Формирование у детей ответственности, ее уровни и составляющие», «Помощь родителей - какой она должна быть? Правила передачи ответственности. Проблемы ошибок»; «Как найти путь к бесконфликтной дисциплине. Правила о правилах». <p>С целью предупреждения процесса дезадаптации в 1-м классе, а также прогноза и профилактики проблем обучения в начальной школе, с будущими</p>

		<p>первоклассниками были проведена фронтальная и индивидуальная психодиагностика.</p> <p>В течение сентября – октября месяца с первоклассниками (1 «А», 1 «Б», 1 «В» 1 «Г», 1 «Д») проведен курс психопрофилактических занятий.</p> <p>В ноябре, декабре месяце проведены диагностические исследования процесса адаптации. По результатам в конце ноября был проведен семинар для учителей параллели 1 -х классов. В начале учебного года в параллели 5-х классов были проведены диагностические исследования процесса адаптации.</p> <p>Еженедельно проводились индивидуальные занятия и консультации для учащихся, нуждающихся в психологической поддержке.</p>
	Обеспечение горячим питанием школьников	В школе созданы условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием составляет 85,98 (средний показатель по городу 79,34%) по сравнению с прошлым годом показатель значительно вырос (70,15). В школе организован мониторинг качества организации питания, результаты которого размещались на сайте ОУ.
	Создание условий для обеспечения здоровьесберегающей направленности образовательного процесса	В связи с участвовавшими отказами родителей проводить туберкулинодиагностику своим детям, классными руководителями и медиками школы проводилась широкая разъяснительная работа. В результате все дети нашей школы прошли туберкулинодиагностику.
	Обеспечение сопровождения детей-инвалидов	Всего в школе обучается 14 детей-инвалидов, из них 5 человек находятся на домашнем обучении.
	Апробации ВФСК ГТО	За 2017 уч. год участвовали в 17 видах соревнований в зачет XXI городской спартакиады школьников, в 12-ти спортивно-массовых мероприятиях города, а также во всех спортивно-массовых мероприятиях Октябрьского округа / осенние, зимние, весенние каникулы и другие праздники. Школа заняла в городской спартакиаде 17 место

		<p>(в 2016 -22 место).</p> <p>Принимали активное участие в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».</p> <p>Школьные спортивно-массовые мероприятия проведены в полном объеме согласно плану.</p> <p>Принимали активное участие в школьной олимпиаде учащиеся 7-11кл., и в городской олимпиаде три человека стали призерами. В течение учебного года организована пропаганда по вопросам введения ВФСК ГТО. Школа принимала активное участие в региональных фестивалях, конкурсах, посвященных введению ГТО.</p> <p>11 учащихся выполнили нормативы на значок ГТО.</p>
	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	<p>В осенние, весенние каникулы в школе были организованы лагеря дневного пребывания для детей. В осенние каникулы в школьном лагере отдохнуло 40 детей. В весенние каникулы работал физико-математический лагерь для учащихся 9,11 классов в количестве 50 человек. На базе ОУ летом 2017 года для 90 детей действовал оздоровительный лагерь.</p>
	Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения	<p>Среди учащихся школы была проведена 61 акция антинаркотической направленности, 48 мероприятий по профилактике алкоголизма, а также 127 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>В указанных мероприятиях приняло участие 1052 человека.</p> <p>В 2017 году в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование, всего в тестировании приняло участие 351 человек.</p>

	<p>Организация и проведение школьного муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских предметных олимпиад участие школьников в региональном этапе олимпиады</p>	<p>В сентябре - начале октября 2017 года прошёл школьный этап предметных олимпиад среди учащихся 5 – 11 классов. Всего олимпиада проводилась по 11 предметам. По всем олимпиадам учащиеся смогли преодолеть 50% барьер, и были заявлены на муниципальный этап олимпиады, но из-за высокого рейтинга только часть заявленных детей участвовала в муниципальном этапе. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года приняло участие 90 учащихся, в общем рейтинге школ — 11 место. 19 человек являются победителями и призерами предметных олимпиад по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, обществознанию, физкультуре, МХК (11 место в рейтинге).</p>
		<p>Мельникова Дарья и Иванова Анастасия стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>
	<p>Организация и проведение всероссийских вузовских олимпиад школьников</p>	<p>Во всероссийских вузовских олимпиадах школьников (проводимых на площадках города Рязани) приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФИЗТЕХ (МФТИ) – 7 учащихся 9- 10-х классов. – «РОСАТОМ» (МИФИ) – 11 учащихся 7-х классов. <p>- Толстовская олимпиада- 3 учащихся.</p> <p>Количество участников всероссийских вузовских олимпиад увеличилось по сравнению с прошлым годом. 3 человека стали призерами данных олимпиад.</p>
	<p>Организация и проведение торжественных церемоний чествования одаренных детей</p>	<p>Традиционно в мае прошел праздник школы, на котором были отмечены грамотами и подарками дети, добившиеся достижений в учебе, спорте и общественной деятельности. В номинации « Умники и Умницы» награду получили 80 человек (38 в 2016г.), «Гордость школы»- 137 (52 в 2016), «Спортивный калейдоскоп» - 23 (30 в 2016), «Авангард» - 20 (12 в 2016), в 2016 году в главной номинации «Золотой</p>

		фонд» произошли изменения, ужесточились требования к номинантам, поэтому количество победителей сократилось до 21 (43 в 2016). Значком «К вершинам успеха» для учащихся начальной школы было награждено 10 человек.
	Анализ работы НОУ	В январе состоялась школьная научно-практическая конференция. На конференции было представлено 36 работ учащихся. Из них 15 представляли ученики 3-4 классов. На заочный этап муниципальной научно-практической конференции было представлено 5 работ. 3 работы прошли на очный этап. Результаты очного этапа- 2-исследователя, 1- бакалавр. Всего членами НОУ являются 23 учащихся.
	Создание условий для развития творческих способностей, организации содержательного отдыха в летний период	Во время осенних каникул была организована школа актива – членов Школьного парламента. Для обучающихся были проведены тематические познавательные, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, походы выходного дня, творческие мастерские.

<p>Развитие кадрового потенциала</p> <p>Изменение инфраструктуры образовательных учреждений</p>	<p>Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников</p> <p>Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий</p>	<p>Педагогический коллектив ОУ № 68 - 59 человек, 16 человек (27 %) имеют высшую квалификационную категорию, 27 человек (45%), имеют первую квалификационную категорию, 9 человек (13%) имеют соответствие занимаемой должности, 7 человек (11%) не имеют квалификационной категории, из них 3 человека — молодые специалисты, 4 человека работают в занимаемой должности менее двух лет. Таким образом, 72% педагогов имеет высшую или первую категории. 90 % учителей имеют высшее образование. В нашей школе действуют 11 методических объединений, 4 из них - учителей начальной школы.</p> <p>В 2017 учебном году многие педагоги школы стали участниками вебинаров, организованных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Первое сентября».</p>
	<p>Сохранение средней заработной платы педагогических работников</p>	<p>На 01.01.2018 средняя заработная плата педагогических работников составила 24759 рублей.</p>
	<p>Поощрение работников школы</p>	<p>В 2017 году 5 человек были награждены грамотами управления образования и молодежной политике г. Рязани. 25 человек имеют ведомственные награды (5 человек имеют знак «Почетный работник общего образования», 3 человека являются «Отличниками народного просвещения»), 17 человек имеют благодарности и грамоты МО РФ.</p>
	<p>Привлечение молодых педагогов в образовательные учреждения</p>	<p>В школе работают 3 молодых специалиста (5%), три человека имеют стаж работы менее 5 лет.</p>
	<p>Участие в профессиональных конкурсах педагогов</p>	<p>В 2017 году классный руководитель Скакунова Е.А стала участником заочного этапа конкурса « Сердце отдаю детям». В 2017 году заместитель директора Зыкина О.И. стала победителем конкурса заместителей директоров школ.</p>

<p>Реализация государственной молодёжной политики</p> <p>Проведение профессио-нальной ориентации учащихся</p>	<p>Участие муниципальных методических конкурсах семинарах</p>	<p>в и</p> <p>Учителя начальной школы Панина И.А., Журавлева Л.Н. приняли участие в конкурсе «Есенинские уроки в школе». Начальник школьного лагеря Скакунова Е.А. являлась участником Всероссийского форума в Артеке «Детский лагерь — новое образовательное пространство». Зыкина О.И. принимала участие во Всероссийской конференции учителей в городе Сочи.</p>
	<p>Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений</p>	<p>Особое внимание уделялось оснащению инженерно-техническими средствами охраны: в настоящее время установлены 8 видеокамер. Работа по оснащению техническими средствами защиты будет продолжена.</p>
	<p>Обеспечение социализации и вовлечения молодёжи в активную социально значимую общественную деятельность</p>	<p>На 7% выросло количество учащихся, принимающих участие в деятельности органа ученического самоуправления «Школьный парламент». В школе появилась первичная организация РДШ.</p>
	<p>Патриотическое воспитание детей и молодёжи</p>	<p>На 23 человека увеличилось число детей и подростков, привлеченных к участию в школьных и городских мероприятиях патриотической направленности (8ав, 9в), и составило 90 человек. Школьный музей боевой славы занял 1 место в XX городском фестивале школьных музеев. В работе городского школьного туристско-экскурсионного агентства из нашей школы принимали участие 15 человек.</p>
	<p>Развитие добровольческого движения</p>	<p>В отряд волонтеров в 2016-17 учебном году вступило 6 человек. Общее количество- 34.</p>
	<p>Развитие системы профориентации</p>	<p>Школа заняла 1 место в городском конкурсе по профориентационной работе. Более 200 учащихся посетили предприятия города. Проведены 4 школьных профориентационных родительских собраний</p>
	<p>Организация занятости несовершеннолетних</p>	<p>На учете в КДНиЗП состояло 2 человека.</p>
	<p>Развитие деятельности</p>	<p>В школе создан родительский патруль с 2011 года, действующий совместно с</p>

	самоорганизованных групп родителей	педагогическими коллективами школ и сотрудниками полиции, для дежурства в вечернее время (с пятницы по воскресенье с 19.00 до 22.00) на территории школы в целях предупреждения противоправных действий несовершеннолетних (с октября по март).
Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Развитие системы охраны прав детства	Вовлечение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально значимую деятельность	В «Антинаркотической школе волонтеров» обучалось 4 человека (9б). Ярослав Глазунов получил волонтерскую книжку антинаркотического отряда.
	Вовлечение молодежи в деятельность по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде	На семинарах и педсоветах для педагогов школы поднимались вопросы по актуальным направлениям и современным возможностям профилактической работы в школе. Были проведены мероприятия различных форм в рамках Всероссийского дня правовых знаний и Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой, акции «Детский телефон доверия». В нашей школе реализуется муниципальный инновационный проект «Школа против насилия» и программы поддержки школьных служб примирения «Мосты» (руководитель Коротаяева Е.А.)
	Социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В школе на опеке находится 8 человек. 5 человек из них обучается в начальной школе.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1082
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,92 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,83 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,53 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека 8,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640 чел. 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47чел./5 %
1.19.1	Регионального уровня	5чел. /0,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51чел. /4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	320 чел. 29%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/72%
1.29.1	Высшая	16 чел. /27%
1.29.2	Первая	27 чел./45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел. /17%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	19 чел./32%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м