

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
Совета школы  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа №68»  
Н.Н.Стребкова \_\_\_\_\_

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (второй уровень образования)**

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на становление личностных характеристик выпускника, на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются следующие:

запросы родителей (законных представителей) обучающихся;  
приоритетные направления деятельности школы;  
интересы и склонности педагогов;  
рекомендации психолога, как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Согласно Стандарту внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения (**оптимизационная модель**).

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	В,Г			
	Картинки к книжкам			А,Б,В,Г	
	Азбука нравственности		А,Б,В,Г		
	Добрые страницы				А,Б,В,Г
	Краеведение	А,Б			
Социальное	Психологическая азбука	А,Б,В,Г,	А,Б,В,Г,	А,Б,В,Г	А,Б,В,Г
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика			А,Б,В,Г	
	Юным умникам и умницам		А,Б,В,Г		
	Речь				А
	Заниматика				Б
	Планета загадок				В
	Шахматы	А,Б,В,Г			
	Математика с увлечением				Г
Общекультурное	Волшебный мир оригами		А,В		
	Разговор о правильном питании		Б,Г		
	Светофорик				Б,Г
	Уроки для души	А,Б,В,Г			
	Волшебный карандаш				А,В
	Путешествие в страну этикета			А,Б,В,Г	
Спортивно-оздоровительное	Юные спортсмены	А,Б,В,Г	А,Б,В,Г	А,Б,В,Г	А,Б,В,Г
Всего		5	5	5	5