

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
Совета школы  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа №68»  
Н.Н.Стребкова \_\_\_\_\_

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (третий уровень образования)

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на становление личностных характеристик выпускника, на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно Стандарту «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Исходя из анализа собственных ресурсов школы, возможностей их восполнения за счет других учреждений, используется **смешанная модель** организации внеурочной деятельности. В качестве содержательного наполнения внеурочной деятельности выбраны **модель площадок и модель проектов**.

Площадками являются: специализированные кабинеты, библиотека, спортивный зал, актовый зал, лаборатории, компьютерные классы, а также учреждения культуры, спорта, искусства, музеи города.

Внеурочная деятельность по направлениям	Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	1	1	
	Экологический час		1	1	1
Социальное	Занимательный английский	1			
	Занимательная история		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1
Общекультурное	«Юный чертежник»	1			
	Занимательная география				1
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен»	1	1	1	1
Всего		5	5	5	5